

disseminário

# HERE IS THE PLACE ● Diogo Melo

22 - 24 Setembro 2021

## por Maria João Petrucci

#### - o filme -

Há uns anos atrás. Em 2012 No ano de 2012 Algures no ano de 2012, Num dia em 2012, acordei Na primaverade 2012 acordei para ir ver um filme. O filme intitulava-se L[1], de um do realizador grego Babis Makridis, E nunca mais me esqueci do início do filme e de uma das cenas iniciais e no início do filme existe uma cena que nunca mais esqueci: e protagonista que conduz um homem a conduzir eseu um carro com a filha e filho que continua a dar dando voltas a uma rotunda sem parar, acompanhado pelo início da Sonata para Piano No. 14[2]de Ludwig van Beethoven. O que me fez não esquecer esta cena? A crueza da versão da Sonata é o que fez-me não esquecer esta cena ainda me faz lembrar esta cena. Não era uma versão qualquer, daquelas que ouvimos no Youtube ou no Spotify, limpa, preparada, para sala de concerto e com qualidade na gravação. Era uma versão de estudo num piano pouco afinado, uma versão mais lenta,

com falhas, enganes erros, repetições,tudo gravado tosco e caseiramente numa cassete de áudio.

### - a performance -

Mesmo no início do outono de 2021, após uma cerveja no café, levantei-me para ir ver uma performance. A performance *HERE IS THE PLAGE* de Diogo Melo fez-me lembrar dessa transportoume imediatamente para aquela cena do filme grego e aquelas notas mal tocadas. daquela incerteza Daquele som incerto que normalmente esperadamente se esconde e se guarda do escondemos e queremos guardar connosco num lugarbem fundo. Contrariamente ao previsto, este processo de aprendizagem é exposto, é mostrado, é obra. Há algode muito sensível familiar e poético na partilha domomento de estudo deste momento. Tal como noutra referência evidente que acontece do no filme *Sonata de Outono*[3] realizado por Ingmar Bergman: a cena em que a personagem interpretada por Liv Ullmann (Eva) mostra à mãe interpretada Eva (Liv Ullmann) mostra à mãe (Ingrid Bergman) um dos prelúdios de F. Chopin[4] que tem estudado. O ambiente é intenso e vulnerável. Sempre. A tensão das personagens paira entre o nervosismo a delicadeza e o constrangimento da expectativade uma música brilhantemente interpretada.

#### - o método -

Inicialmente Na primeira hora da performance, ebservei com atenção para ver os movimentos. caleime para vercom atenção. É preciso tempo para aprender. Para aprender a música escolhida[5] foi desenvolvido um método.Um método próprio, de si para si, e neste caso, apresentado outras/os, às/aos espectadoras/es. a quem quis assistir. Come Um método rigoroso, quase matemático, com tarefas por cumprir. Só avança para o próximo passo-compasso quando a tarefa é terminada com sucesso. Daí as anotações na parede, as escritas + e -, os vistos, os marcadores coloridos e os marcadores de tempo. Estudo por passos e também por compassos.

Fazendo-me lembrar os compassos mágicos de Terry Riley em *In C*[6], onde e enunciado de compassos vai-se repetindo onde o exercício da repetição se cruza com o enunciado de compassos e se transforma em obra. cadatrecho é repetido, seguindo uma ordem, até completar o enunciado. Dentro de um exercício tão comedido minimal, e que o torna tão especial é o caos entre a repetição e a quantidade de vezes que cada intérprete decide repetir. a beleza é deixada ao acaso do tempo. a harmonia nasce da combinação repetição quase traumática que, por sua vez, se torna terapêutica. E-



para a equação desta magia entra o tempo. O tempo de cada uma/um.

#### - o corpo -

Absorvida pelo som das infinitas tentativas Absorvida pela repetição dos sons, fechei os olhos para ver o tempo passar. Em HERE IS THE PLACE, o erro no processo de aprendizagem é assumido. A frustração, a insistência e a chatice ganham o seu devido espaço. Ganham tempo e ganham corpo. A passagem do tempo tem muito de corpóreo. Basta observar Nesta performance, o corpo do piano, por exemplo: instrumento é usado, explorado que já foi muito tocado, o por isso o ouvimos desafinado, que é um instrumento estudo. vemos quanto espaço ocupa na sala, sentimos o som das suas teclas usadas, exploradas e desafinadas até. O corpo da artista JasminSchaitl na performance untitled with thread #01[7] é usado como meio de medição. O que resulta desta contagem através do corpo é a transformação-manipulação de uma linha de tecido, que inicialmente passa de uma reta para umcírculo que uma vez estendida, em linha reta, passa a ser apresentada em círculo. Neste exercício da artista a linha é símbolo da ocupação de um corpo no espaço e no tempo num determinado tempo e num determinado espaço. Tal como as linhas das anotações na parede e das partituras das músicas tocadas em HERE IS THE PLACE.

#### - a memória -

Decidi abandonar a performance quando só conseguia lembrar da quantidade de vezes que errei umamúsica émil vezes superior às vezes que toquei uma música não conseguia deixar largar a memória da criança que fui quando estudava músicas na flauta transversal sem acertar um único compasso. Quandosaí da performanceapercebi-me que entrei de dia e saí de noite.

#### Notas:

- [1] L. Realização de Babis Makridis. Atenas, Grécia: Beben Films. 2012. (83 min.)
- [2] Sonata № 14 em Dó Sustenido Menor, "Sonata ao Luar", Op. 27, N.º 2. Composição de Ludwig van Beethoven. 1801.
- [3] Sonata de Outono. Realização de Ingmar Bergman. Suécia, Alemanha, França: Personafilm Gmb. 1978. (99 min.)
- [4] Prelúdio Op. 28, № 2 em Lá Menor. Composição de Frédéric Chopin. Originalmente publicado em 1839.
- [5] A performance HERE IS THE PLACE foi apresentada em três dias diferentes e para cada dia, o performer escolheu uma música diferente para estudar a sua interpretação. As músicas escolhidas foram: Merry Christmas Mr Lawrence de Ryuichi Sakamoto, Etude N. 1 de Philip Glass, India Song de Carlos d'Alessio
- [6] In C. Composição de Terry Riley. 1964
- $\label{eq:continuous} \textbf{[7] untitled with thread \#01}. \ Solo\ performance\ de\ Jasmin\ Schaitl.\ 2015-2016.\ (180$
- min.) link: https://jasminschaitl.com/portfolio/solo-performances/



# Rua das Gaivotas 6 web ■ ruadasgaivotas6.pt

social ● ruadasgaivotas6